

I.I.S Piaget-Diaz	PIANO DIDATTICO ANNUALE	ModDid 02 Rev00 del 1/9/18
-------------------	------------------------------------	----------------------------------

ANNO SCOLASTICO:
2024/2025

CLASSI:
SECONDE

SEZ.:
TUTTE

INDIRIZZI:
TUTTI

ASSE CULTURALE:
STORICO-SOCIALE

DIPARTIMENTO:
IRC

DOCENTI:
DE IURE ANDREA, D'AGOSTINO DANIELE, STRATICO'
CLAUDIO E ZIMMITTI SONIA

UdA 1 HOMO VIATOR

Competenza PECUP	Agire in riferimento a valori , valutare fatti e orientare comportamenti in modo oggettivo.
Competenza/e chiave di cittadinanza	Imparare ad imparare in modo critico
Competenza/e Disciplinare/i intermedie	Lo studente sa interpretare la categoria del viaggio come metafora della condizione umana. Lo studente è in grado di confrontare il proprio progetto esistenziale con le risposte date dalle religioni circa le domande fondamentali. Lo studente è in grado di riconoscere e valutare nel proprio ambiente di vita i segni della presenza ebraico-cristiana ed islamica circa la concezione del tempo e la sua scansione.
Abilità	Lo studente confronta orientamenti e risposte cristiane alle più profonde questioni della condizione umana, nel quadro di differenti patrimoni culturali e religiosi presenti in Italia, Europa e nel mondo. Lo studente rintraccia nella testimonianza di figure significative di tutti i tempi elementi spirituali, istituzionali e carismatici della vita della comunità cristiana.
Conoscenze	La concezione del tempo ,della storia, della vita della morte e dell' aldilà nella cultura ebraico- cristiana, islamica e nelle altre religioni.

Contenuti	Conoscere, progettare, scegliere : la vita come viaggio e il pellegrinaggio nelle religioni. Il tempo : Kronos e Kairos. Henri Bergson : la distinzione tra tempo esteriore e tempo interiore. La storia: presente, passato, futuro. Tempo ciclico e tempo lineare. La misura del tempo nella storia : il calendario Giuliano, il calendario gregoriano..ed altri modi di misurare il tempo. Le religioni ed il tempo : la festa come sospensione del tempo. La preghiera. Le feste più importanti nel Cristianesimo, Ebraismo, Islam. Escatòn e Parusia : il fine della storia o la fine della storia. Inferno e Paradiso nelle religioni monoteiste. La vita oltre la morte nelle religioni non monoteiste. Biografia e testimonianza di alcune figure di tutti i tempi e delle loro scelte di vita.
Compito/ Prodotto	La rappresentazione del “tempo” nell’arte e nella letteratura. Realizzazione di un calendario interreligioso.
Tempi	10h
Metodologie didattiche	Lavoro per situazioni-problema Cooperative learning Mappe concettuali
Materiali, Strumenti e sussidi	Libro di testo, fonti e documenti
Verifiche: numero e tipologia	Una verifica Completare una mappa di sintesi
Valutazione	Come da griglia di valutazione del dipartimento

Recupero: modalità e tempi	In itinere 1h
Eventuale raccordo con altre discipline ed assi	Italiano, Storia, Scienze Umane

UdA 2

La dignità dell'essere umano

Competenza PECUP	Agire in riferimento a valori, valutare fatti ed orientare comportamenti in modo oggettivo .
Competenza/e chiave di cittadinanza	Imparare ad imparare in modo oggettivo, critico e in relazione con i diversi sistemi di significato e culturali
Competenza/e Disciplinare/i Intermedie	Lo studente approfondisce in una riflessione sistematica gli interrogativi di senso.
Abilità	Lo studente spiega la dimensione religiosa della persona tra senso del limite e bisogno di salvezza e trascendenza. Comprende la valenza culturale e il significato positivo dei valori etici cristiani per la crescita della persona e della società.
Conoscenze	Lo studente conosce i valori fondanti la dignità della persona umana secondo la cultura ebraico-cristiana. La natura e il ruolo delle religioni monoteiste nella cultura e nella società europea.
Contenuti	La dignità dell' essere umano nella Bibbia: "a Sua immagine ",la persona umana e il volto di Dio. Le donne della Bibbia Il lavoro e la cura del creato. Gesù di Nazareth e il comandamento nuovo: accoglienza, solidarietà, perdono, condivisione, ricerca della verità, vocazione, libertà... Una forma di solidarietà: il volontariato. vizi e virtù: i sette vizi capitali e le virtù cristiane
Compito/ Prodotto	Le parabole dal testo alla storia dell'arte. Contattare per approfondirne la conoscenza alcune associazioni di volontariato presenti nel nostro territorio.
Tempi	10h

Metodologie didattiche	Lavoro per situazioni-problema Cooperative learning Mappe concettuali e schemi.
Materiali, Strumenti e sussidi	Libro di testo, la Bibbia, fonti storiche e documenti del magistero
Verifiche: numero e tipologia	Completare una mappa di sintesi Un test strutturato
Valutazione	Secondo la tabella di riferimento del dipartimento
Recupero : modalità e tempi	In itinere 1h
Eventuale raccordo con altre discipline ed assi	Storia, Italiano, Scienze Umane

UdA 3

I Valori fondanti e le grandi religioni...

Competenza PECUP	Agire in riferimento a valori, valutare fatti ed orientare comportamenti in modo oggettivo
Competenza/e chiave di cittadinanza	Imparare ad imparare in modo oggettivo, critico e in relazione con i diversi sistemi di significato e culturali
Competenza/e Disciplinare/i intermedie	Lo studente costruisce un' identità libera da pregiudizi e responsabile ponendosi domande di senso nel confronto con i contenuti del messaggio biblico e con le grandi religioni. Valuta il contributo della tradizione cristiana allo sviluppo della civiltà umana anche attraverso il dialogo con altre tradizioni religiose. Valuta la dimensione religiosa della vita umana a partire dalla conoscenza della Bibbia e della persona di Gesù Cristo riconoscendo il senso e il significato del linguaggio religioso cristiano.
Abilità	Riconosce in opere artistiche, letterarie e sociali i riferimenti religiosi che ne sono all'origine e sa decodificarne il linguaggio simbolico. Rintraccia nella testimonianza cristiana di figure significative di tutti i tempi il rapporto tra carisma e istituzione. Lo studente opera criticamente scelte etico-religiose.
Conoscenze	Lo studente conosce e riconosce in un contesto di pluralismo culturale e religioso gli orientamenti della Chiesa sul rapporto tra coscienza, libertà e verità. Lo studente arricchisce il proprio lessico religioso conoscendo origine, significato e attualità di alcuni temi biblici secondo il messaggio e l'opera di Gesù Cristo.

Contenuti	Il Male e il Bene nelle grandi religioni. L' ebraismo e i precetti della vita. L' Ebraismo si confronta con la shoah . L' Islam e la fratellanza. L' Islam e il fondamentalismo. L' Induismo e la non violenza. Il Buddhismo e la compassione. Il Cristianesimo e le Beatitudini
Compito/ Prodotto	Produrre una mappa concettuale di sintesi Lavoro sulla storia dell'arte e sulla letteratura
Tempi	8 h
Metodologie didattiche	Lezione frontale e dialogata. Cooperative learning. Brain storming.
Materiali, Strumenti e sussidi	Libro di testo Schede e mappe Documenti La Bibbia
Verifiche numero e tipologia	Colloqui orali, mappe disintesi.
Valutazione	Secondo gli indicatori di giudizio sintetico richiesto dalla normativa dell' IRC e approvata dal CD
Recupero modalità e tempi	In Itinere 1h
Eventuale raccordo con altre discipline ed assi	Storia, Italiano

Roma, 16/09/2024

Il Referente di Dipartimento
STRATICO' CLAUDIO